

**Strokovni center Mladinski  
dom Maribor**

# **PUBLIKACIJA**

**Šolsko leto 2021/2022**

## 1 NAGOVOR V. D. RAVNATELJA

Drage sodelavke in sodelavci, otroci in mladostniki, spoštovani starši!

Otroci in mladostniki sami še ne zmorejo presoјati, zato svoboda in popustljivost ne prinašata sprejemljivih rezultatov v družbenem življenju. Človeštvo se z vzgojo ukvarja tisočletja in se zaveda, da le-ta ni lahka in je hkrati zelo pomembna. Otroci in mladostniki, ki jih vzgajamo danes, bodo jutri vodili našo družbo.

Kot Strokovni center Mladinski dom Maribor se zavedamo pomembnosti vzgoje. Uspešno preusmerjamo pozitivno energijo k primernemu obnašanju, izgradnji odgovornosti, povezovanju naših otrok in mladostnikov na strokovni način.

Velik poudarek dajemo delu mobilnega tima, ki je pričel delovati v letu 2021 in na terenu nudi dodatno pomoč otrokom in mladostnikom, katere preko CSD in sodišč pravočasno preusmerjajo v Strokovni center Mladinski dom Maribor. Pomembno je in bo tudi v prihodnje naše sodelovanje pri oblikovanju novega vzgojnega programa, ki bo zaživel ob koncu leta 2021. Upošteval bo specialno pedagoška strokovna dognanja in izkušnje iz prakse.

Veliko energije smo vložili v postopno posodobitev vzgojnih in stanovanjskih skupin. Jeseni 2021 smo začeli z izgradnjo novega sodobnega rastlinjaka v Slivnici pri Mariboru, ki bo namenjen samooskrbi.

Zahvaljujem se vsem vzgojiteljem, strokovnim in spremljevalnim službam, Centrom za socialno delo in staršem za njihov doprinos v vzgojnem procesu pri delu z otroki in mladostniki. Brez vas ne bi bilo doseženih rezultatov na področju vzgoje, učenja in izobraževanja.

Zavedamo se, da iz »majhnega raste veliko«, zato smo prepričani, da bomo tudi v prihodnje s skupnimi močmi otrokom in mladostnikom nudili dobre pogoje, da bodo dosegli svoj življenjski cilj.

Janez Domajnko, mag. posl. ved

V. d. ravnatelja

Strokovnega centra Mladinskega doma Maribor

## 2 OSNOVNI PODATKI

### STROKOVNI CENTER MLADINSKI DOM MARIBOR

Ulica Saše Deva 21  
2000 MARIBOR

Tel. št.: 02 333 35 00      Št. faksa: 02 333 35 02

Elektronski naslov: [mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si](mailto:mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si)

Spletna stran: [www.mladinski-dom-mb.si](http://www.mladinski-dom-mb.si)

Davčna številka: 95581537

Matična številka: 5050448000

Transakcijski račun: 01100-6030690241

V. d. ravnatelja: Janez Domajnko

Pomočnik v. d. ravnatelja: dr. Bojan Macuh

Poslovne sekretarke: Barbara Hübl, Verica Horvat, Nataša Gonza

Računovodji: Darja Topolovec, Marko Podrzavnik

Knjigovodja: Igor Murgel

Računalnikar: mag. Bojan Alatič

#### ***Uprava Mladinskega doma Maribor:***

- Ulica Saše Deva 21, 2000 Maribor
- Tel. št.: 02 333 35 00, št. faksa: 02 333 35 02
- Elektronski naslov: [mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si](mailto:mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si)

#### ***Stanovanjska skupina I:***

- Koprška 10, 2000 Maribor
- Tel. št.: 040 203 582
- Elektronski naslov: [enota1.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota1.md-mb@guest.arnes.si)

#### ***Stanovanjska skupina II:***

- Letonjeva 3, 2000 Maribor
- Tel. št.: 064 234 370
- Elektronski naslov: [enota2.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota2.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina III:**

- Letonjeva 5, 2000 Maribor
- Tel. št.: 064 132 740
- Elektronski naslov: [enota3.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota3.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina IV:**

- Streliška cesta 29, 2000 Maribor
- Tel. št.: 040 227 208
- Elektronski naslov: [enota4.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota4.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina V:**

- Ulica Saše Deva 21, 2000 Maribor
- Tel. št.: 064 133 010
- Elektronski naslov: [enota5.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota5.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina VI:**

- Ljubljanska cesta 1, 3320 Velenje
- Tel. št.: 051 207 520
- Elektronski naslov: [enota-velenje1.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota-velenje1.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina VII:**

- Ulica Moše Pijada 23 b, 2000 Maribor
- Tel. št.: 040 361 368
- Elektronski naslov: [enota7.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota7.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina VIII:**

- Lorgorjeva ulica 3, 2000 Maribor
- Tel. št.: 040 525 724
- Elektronski naslov: [enota8.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota8.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina IX – Španova kmetija:**

- Moščanci 68, 9202 Mačkovci (Goričko)
- Tel. št.: 040 861 805
- Elektronski naslov: [spanova-kmetija.md-mb@guest.arnes.si](mailto:spanova-kmetija.md-mb@guest.arnes.si)

**Stanovanjska skupina X:**

- Stari trg 25, 3320 Velenje
- Tel. št.: 040 330 138
- Elektronski naslov: [enota-velenje2.md-mb@guest.arnes.si](mailto:enota-velenje2.md-mb@guest.arnes.si)

**Poldnevni program:**

- Krekova ulica 26, 2000 Maribor
- Tel. št.: 031 874 889
- Elektronski naslov: [poldnevniprogram.md-mb@guest.arnes.si](mailto:poldnevniprogram.md-mb@guest.arnes.si)

***Vzgojne skupine v Slivnici pri Mariboru:***

- Polanska cesta 6, Slivnica, 2312 Orehova vas
- Tel. št.: 02 604 02 92, št. faksa: 02 604 02 90
- Elektronski naslov: [vzgojitelji.md-mb@guest.arnes.si](mailto:vzgojitelji.md-mb@guest.arnes.si)
  
- I. vzgojna skupina: 02 604 02 94, 051 234 393
- II. vzgojna skupina: 040 801 623
- III. vzgojna skupina: 040 531 271

***Mladinsko stanovanje za fante:***

- Ulica Heroja Jevtiča 2, 2000 Maribor

***Mladinsko stanovanje za dekleta:***

- Slovenski trg 4, 2352 Selnica ob Dravi

### 3 PREDSTAVITEV STROKOVNEGA CENTRA MLADINSKEGA DOMA MARIBOR

14. januarja 2021, št. 6034-4/2021/1 je na podlagi 16. člena Zakona o državni upravi (ZDU-1, U. I. RS, št. 113/05 – uradno prečiščeno besedilo, 89/07 – odl. US, 126/07 – ZUP-E, 48/09, 8/10 – ZUP-G, 8/12 – ZVRS-F, 21/12, 47/13, 12/14, 65/14 – ZVRS-H, 90/14 in 51/16) in 3. odst. 2. člena Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (ZOOMTVI, Ur. I. RS, št. 200/2020) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdala sklep o določitvi strokovnih centrov in posamičnih strokovnih centrov, ki opravljajo naloge v zvezi z usklajevanjem sodelovanja strokovnih centrov na posameznem področju.

S tem sklepom se v skladu z merili za oblikovanje javne mreže določa strokovne centre za opravljanje nalog iz 4. člena Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju na območju Republike Slovenije. Prav tako se določa posamične strokovne centre, ki opravljajo naloge v zvezi z usklajevanjem sodelovanja strokovnih centrov na posameznem področju.

**Strokovni center** za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami je v podravske, pomurske, savinjske in koroške regiji MLADINSKI DOM MARIBOR in enota DOM PRI OSNOVNI ŠOLI VERŽEJ.

Mladinski dom Maribor opravlja tudi naloge v zvezi z usklajevanjem sodelovanja strokovnih centrov na tem področju.

Strokovni center Mladinski dom Maribor je organiziran v deset stanovanjskih skupin, tri vzgojne skupine, enoto poldnevnega programa in dve mladinski stanovanji. Enote se nahajajo na trinajstih lokacijah. Namenjen je otrokom in mladostnikom, dekletom in fantom, v starosti od 8 do 18 let in več, ki imajo čustvene in vedenjske težave in iz različnih razlogov ne morejo živeti s starši v matičnih družinah. Običajno imajo nizko samopodobo in imajo težave pri vključevanju v običajno življenjsko sredino. V Strokovnem centru Mladinskega doma Maribor ostajajo otroci in mladostniki toliko časa, da zaključijo vzgojno-izobraževalni proces.

Življenje v Strokovnem centru Mladinskega doma Maribor nudi otrokom in mladostnikom osnovno oskrbo, pomoč pri vzgoji in izobraževanju in omogočanju kakovostnega preživljanja prostega časa.

Delo v domu je usmerjeno v otroka in mladostnika, v upoštevanje in zadovoljevanje njegovih individualnih potreb, želja in možnosti. Vzgojitelji in gospodinje s svojo 24-urno prisotnostjo skozi vse leto zagotavljajo izvajanje vzgojnega procesa. Način življenja in dela je usklajen z načeli samoorganizacije. Široka paleta strokovnih prijemov ter osebna angažiranost vzgojiteljev ustvarjajo življenje Strokovnega centra Mladinskega doma Maribor.

Vizija našega dela je, da se ustanova odziva na konkretne potrebe otrok in mladostnikov, da ostaja izhodiščni pristop dela odnos, da se ustvarja ugodna klima, kot izhodišče za vzpodbudno odraščanje otrok in mladostnikov z vsemi njihovimi odgovornostmi, pravicami in dolžnostmi.

### **3.1 Ustanoviteljstvo**

Ustanovitelj Mladinskega doma Maribor je Vlada Republike Slovenije. 14. januarja 2021 je Mladinski dom Maribor postal Strokovni center.

### **3.2 Upravljanje**

Zavod upravljata ravnatelj doma in Svet doma, ki zagotavljata izvajanje vzgojnega programa doma in uresničevanje pravic, obveznosti in odgovornosti otrok, mladostnikov in staršev.

#### **3.2.1 Svet zavoda**

Svet zavoda sestavljajo:

- predstavniki delavcev zavoda: predsednik Rok Šoštarich, Nataša Gonza, Patricija Rutar, Marko Lešnik, Mojca Pušenjak;
- predstavnika ustanovitelja: še nista imenovana s strani ustanovitelja;
- predstavnik lokalne skupnosti: Darko Vrhovšek;
- predstavniki staršev: Sanja Rabrenovič, Polona Žvikart, Eva Udovč Gorjup

#### **3.2.2 Svet staršev**

Svet staršev je sestavljen iz enega predstavnika iz vsake stanovanjske skupine in vzgojne skupine:

1. STS 1: Aleksandra Kovačec
2. STS 2: \_\_\_\_\_
3. STS 3: Dina Dugulin
4. STS 4: Miran Ramšak
5. STS 5: Dušan Menhart
6. STS 6: Nataša Tušek
7. STS 7: Eva Udovč Gorjup
8. STS 8: Edvard Javernik
9. STS 9: Anica Levart
10. STS 10: Andreja Hedžet
11. VS 1: Vanja Medik
12. VS 2: Barbara Tupy
13. VS 3: Polona Žvikart

Predstavniki delavcev, ustanovitelja in lokalne skupnosti se volijo za štiri leta, predstavniki staršev so izvoljeni za čas, ko imajo otroka v ustanovi.

### 3.3 Strokovni organi zavoda

Vzgojiteljski zbor:

1.	Augustinovič Drago	33.	Lešnik Marko
2.	Balažic Lidija	34.	Lipošek Špela
3.	Beranič Gregor	35.	Lugarič Gregor
4.	Brglez Boštjan	36.	Lužar Nataša
5.	Cerar Mateja	37.	dr. Macuh Bojan
6.	mag. Dobaj Danica	38.	Marušič Jure
7.	Dobaj Ivan	39.	Mrak Anica
8.	Dobrin Boris	40.	Najžar Darja
9.	Domajnko Janez	41.	Novak Tjaša
10.	Došen Milan	42.	Peteršič Katja
11.	Erceg Svetlana	43.	Potokar Lea
12.	Ferk Tadeja	44.	Povoden Maja
13.	Frkač Jože	45.	Praprotnik Nastja
14.	Gerič Simona	46.	Pušenjak Mojca
15.	Germič Dejan	47.	Puž Tatjana
16.	Gjerek Kreslin Andreja	48.	Raišp Julija
17.	Ivanuša Bezget Bojana	49.	Rakuša Laura
18.	Janžekovič Klavdija	50.	Rutar Patricija
19.	Javor Jana	51.	Sotiroska Martina
20.	Jug Bojana	52.	Stavbar Nevenka
21.	Jurič Gordana	53.	Škrjanec Andrej
22.	Kerčmar Laura	54.	Šoštarič Rok
23.	Klančar Tatjana	55.	mag. Švarc Edita
24.	Klasinc Darja	56.	Tanasić Sonja
25.	Kopina Nevenko	57.	Uran Drev Valentina
26.	Kosi Brigadir Mihaela	58.	Vaner Neva
27.	Krajnc Feja	59.	Zagoranski Maja
28.	Kramberger Lidija	60.	Zajc Konrad
29.	Kramberger Karla	61.	Zelenko Urška
30.	Kramperšek Ivan	62.	Župan Eva
31.	mag. Krautberger Nada		
32.	Krepek Bojana		

Svetovalna služba v vzgojnih skupinah:

- Svetlana Šaponjic
- Hermina Knuplež



Koordinatorica v MS in svetovalka za starše:

- Martina Sotiroska

Mobilna

pedagoginja:

- Simona Gerič

Mobilni tim:

- Urška Mesarič
- Nastja Vernik
- Vesna Robar

Strokovni delavci:

- Mateja Gerič, dipl. ing. agronom, učiteljica praktičnega usposabljanja v Socialno terapevtski hortikulturi
- Marjetka Škafar, učiteljica praktičnega pouka na Španovi kmetiji
- mag. Bojan Alatič, računalnikar, knjižničar

Zdravstvena služba v vzgojnih skupinah:

- Kristijan Dramlič

Gospodinje v stanovanjskih skupinah:

- Andreja Dimnik
- Nina Simonič
- Romy Tavčar
- Ilse Vanloffelt
- Irena Zel
- Mirela Jošt
- Slavica Koren

Kuharici:

- Marija Hraš
- Irena Ferlinc

Šivilja, perica:

- Majda Podlesnik

Čistilki:

- Mojca Petrič
- Polona Podlesnik
- Anita Rifl

Hišnika:

- Branko Lešnik
- Gorazd Živko

### **3.4 Prostorski in kadrovski pogoji**

Na trinajstih lokacijah imamo deset stanovanjskih skupin, enoto poldnevnega programa, tri vzgojne skupine ter dve mladinski stanovanji.

Delo poteka 24 ur na dan ves čas koledarskega leta – tudi ob vikendih, počitnicah in praznikih. Delovna obveznost vzgojiteljev je 40 ur, pri čemer se učna obveznost vzgojnega dela razlikuje v stanovanjskih skupinah v primerjavi z vzgojnimi skupinami. Delo se izvaja kombinirano v skupini in izven nje. Po normativu ima lahko stanovanjska skupina največ 8 otrok in mladostnikov in 4 ali 5 vzgojiteljev, vzgojna skupina pa 10 mladostnikov in 4 vzgojitelje.

Vzgojitelji skupaj z otroki in mladostniki skrbijo za dinamiko in obveznosti, ki jim jih narekuje skupinsko življenje.

### **3.5 Izobraževalne možnosti**

Otroci in mladostniki Mladinskega doma Maribor so vključeni in se izobražujejo v zunanjih osnovnih in srednjih šolah v vseh programih nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja ter srednjega gimnazijskega izobraževanja. Nekaj otrok in mladostnikov ima odločbo o usmeritvi z dodatno strokovno pomočjo, možnosti vključitve v projektno učenje ...

Vzgojitelji in svetovalna služba sodelujejo s šolskimi svetovalnimi službami, razredniki, posameznimi profesorji na šolah, kamor so vključeni naši otroci in mladostniki, ki so pogosto zelo uspešni na šolskem področju.

### **3.6 Sodelovanje s starši**

Trudimo se za vzpostavitev dobrih odnosov s svojci ali rejniki, zato dajemo poudarek rednim stikom z njimi, kar lahko pomembno in odločujoče vpliva na nadaljnji razvoj otroka in mladostnika. Svojci ali rejniki vedno sodelujejo pri izdelavi individualnih programov otrok in mladostnikov, saj zgolj tako organizirani lahko kakovostno usmerjamo otroka in ga pripravljamo za bivanje in vračanje v njegovo primarno okolje.

Svetovalni delavki vodita skupino za starše mladostnikov, ki so v vzgojnih skupinah. Poteka enkrat mesečno.

## 4 PREDSTAVITEV SKUPIN IN MLADINSKIH STANOVANJ

### 4.1 Stanovanjska skupina 1

Naša sivo rdeča hiška, obdana z dvoriščem polnim grmov, rož in zelišč, se nahaja v urbanem okolju ob Pekrskem potoku in v bližini Betnavskega gozda, na Koprski ulici 10 v Mariboru. Kadar je polna, živi v njej osem otrok/mladostnikov, deklet in fantov, starih od 6 do 18 let ali več. Pri nas mladostniki preživljajo svoje dni mladostništva kot jih njihovi vrstniki zunaj. Hodijo v šolo, obiskujejo različne treninge in se tudi igrajo.

Koncept dela vzgojiteljskega tima enote 1 predstavlja dajanje 'druge možnosti'. Prizadevamo si, da mladostniki v naši skupini najdejo prostor, kjer lahko sobivajo vsak s svojimi posebnostmi in so uspešni. Njihove težave se obravnavajo življenjsko in ne institucionalno, za kar imajo pravico, ker je naša skupina njihov dom.

Vzgojitelji zagovarjamo intenzivno odnosno delo z mladostniki. Živimo in delamo po principu družinske vzgoje, le-ta je tudi najpomembnejše načelo našega strokovnega dela.

Eno izmed pomembnih načel v naši skupini je, da naše mladostnike socialno integriramo in motiviramo skozi šport ali druge izbrane prostočasne aktivnosti.

Spodbujamo jih k vključevanju v zunanje dejavnosti, v skladu z njihovimi interesi. Trudimo se, da vsak zase najde nekaj, kar ga sprošča, kar ga veseli in kjer lahko razvija ali izraža svoj potencial. Spoznavajo različne vrstniške in interesne skupine ter ob tem pridobivajo pomembne izkušnje (načelo integracije z zunanjim okoljem).



Obseg gibanja in športnega udejstvovanja podpiramo in vodimo vzgojitelji na podlagi mladostnikovega interesa in potenciala. Gibanje in šport namreč nimata samo pozitivnih zdravstvenih učinkov, dajeta tudi možnost za samoizražanje, gradita samozavest, pomagata doživeti občutke uspešnosti in imata inkluzijsko vlogo pri vrstnikih. Vzgojitelji smo si zastavili cilj, da bomo vztrajali in mladostnike spodbujali, motivirali in podpirali, da bodo vzdržali pri športni panogi oziroma aktivnosti, ki so si jo izbrali.



Ključnega pomena za razvoj mladostnika je tudi razvoj socialne mreže in pridobivanje socialnih veščin. Socialno mrežo razvijamo tako na nivoju skupine kot posameznikov. V okviru skupine se trudimo organizirati in izpeljati različne projekte. Vsako zimo smučamo na Mariborskem Pohorju in Rogli.



Šolsko leto zaključimo s šotorjenjem v Savudriji ...



... zadnje izdihljaje poletja pa septembra lovimo na otoku Brač.



Supamo na morju, na jezerih in na reki Dravi. Naše mladostnike in tudi slovenske športnike hodimo podpirat na tekmovanja in s tem krepimo športni duh skupine.



Med letom hodimo na izlete po Sloveniji in v tujino; radi spoznavamo tuje države, ljudi, ki živijo v njih, njihov način življenja in navade ter radi obiskujemo različne zabaviščne parke.



Doma radi kuhamo in skrbimo za lepši, prijaznejši izgled hiše in njene okolice.



Obeležujemo rojstne dneve in skupaj praznujemo praznike ...



Najljubši nam je božično novoletni čas, ko našo hišo in okolico spremenimo v božično hiško ...



Ali pa za noč čarovnic v hišo duhcev in veselih buč ...



V naše vsakodnevne aktivnosti vključujemo tudi urejanje okolice, zasaditve dreves, grmovnic in cvetja. Prav tako samostojno opravljamo različna tehnična dela (zidarska popravila v kolesarnici in drugih prostorih, pleskanje zidov in lesa ipd.), vse z namenom, da naše mladostnike čim bolj opremimo za samostojno življenje zunaj.



## 4.2 Stanovanjska skupina 2



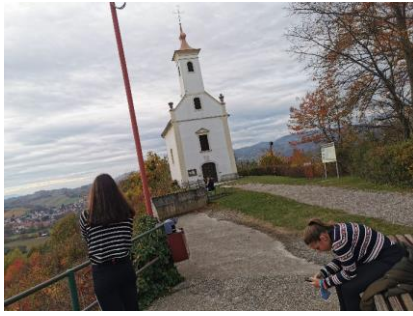
Ponovno je preda nami novo šolsko leto. Veselimo se novih poznanstev, izkušenj in spominov, ki jih bomo ustvarili v tem šolskem letu. Septembra smo zakorakali v nekoliko spremenjeni zasedbi. Iz enote 2 vas pozdravljamo trenutno 7 mladostnikov, 4 vzgojitelji ter gospodinja.

Delujemo po družinskem modelu, prav vsi se trudimo, da v skupino vnašamo pozitivno naravnost in tako prispevamo k dobremu počutju vseh nas, ki skupaj bivamo in skupaj oblikujemo našo skupnico, družinico. Kadar pride do konfliktov in težav, tako kot v vsaki družini, se o njih pogovorimo, iz njih potegnemo neko izkušnjo in skušamo izboljšati odziv za prihodnje situacije. Ljubezen, spoštovanje, zaupanje, soodgovornost, delavnost, sprejemanje drugačnosti ter občutek varnost so vodila, ki nas vodijo v naši skupini.

V letošnjem šolskem bomo osredotočeni na vzpostavljanje in ohranjanje spoštovanja, sodelovanja, nudenja pomoči drug drugemu in soustvarjanju ter odgovornemu delovanju v skupini in skupnosti, kjer bivamo.

V okolici naše hiške smo obkroženi z obilico narave, kar nam daje številne možnosti sprehodov in rekreacije, vse do Pekrske gorce, vznožja Pohorja, Betnavskega gozda. Velika prednost naše skupine pa je tudi ta, da imamo veliko igrišče za hišo kot tudi v okolici, kjer se lahko družimo, sproščamo in tudi športno udeležujemo.





Učenje za življenje je pomemben del našega vsakdanjega dela z mladostniki, pri čemer pa je seveda zelo pomemben odnos in iskrena komunikacija. Tako težave rešujemo s pogovorom, mladostnike pripravljamo, da se učijo iz napak in si z našo pomočjo ustvarjajo pot v kasnejše samostojno življenje. Mladostniki samostojno skrbijo za prostore v hiši in okolici. Samostojno oz. z manjšo pomočjo vzgojiteljev, pripravljajo obroke in slaščice. Pridobivajo si delovne in učne navade, si razvijajo in izboljšujejo socialne veščine ter odgovorno delujejo v skupini. Znotraj tega pa tkejo prijateljske in družinske vezi med seboj.



Delamo na tem, da se naši mladostniki začutijo, da je skupino njihov varen pristan, torej dom, za katerega tudi sami skrbijo in ga soustvarjajo.

Udeležimo se tudi kakšnega doživljajskega projekta ali dnevnega vikend izleta, kjer se spoznavamo v drugi luči, ko se nam na poti pojavljajo novi izzivi, nove veščine v katerih se lahko preizkusimo in tako spoznamo del sebe, ki ga drugače morda ne bi.



### 4.3 Stanovanjska skupina 3

Stanovanjska skupina 3 Mladinskega doma Maribor se nahaja na Letonjevi ulici 5 v Mariboru. V naši enoti biva osem mladostnikov in sicer sedem deklet in en fant, stari od 11 do 15 let. Mladostnice obiskujejo osnovno šolo, fant pa srednjo šolo. Splet okoliščin ob novih sprejemih je porušil ravnovesje in naš edini fant je ostal sam med dekleti, zato se moramo v prihodnje zavzemati za ravnovesje med spoloma, saj naša usmerjenost teži k naravni medspolni normalizaciji, kjer integracija otrok omogoča istospolna ter medspolna prijateljstva v skupini.

V novembru 2021 smo imeli sprejem dveh novih deklet. Otroci in mladostniki so k nam nameščeni zaradi posledic neugodnega življenjskega poteka znotraj primarne družine in/ali vzgojne nemoči staršev, katere posledice so rezultat nefunkcionalnega družinskega okolja.

Pogoj ob namestitvi je privolitev otroka in njegovih staršev oz. skrbnikov za namestitev, njegovo sodelovanje v pedagoškem procesu, ki je predviden zanj ter sprejemanje pravil skupnega življenja, redno šolanje, oziroma izobraževanje. Bivanje otroka/mladostnika v Mladinskem domu Maribor lahko traja do konca osnovnega, oz. srednjega izobraževanja, ali do ureditve pogojev za bivanje zunaj naše institucije. Ko mladostnik doseže polnoletnost in se še naprej izobražuje ali se vključi v delovni proces oz. delovno razmerje, se mladostnika lahko namesti v manj strukturirano, bolj samostojno obliko bivanja, v mladinsko stanovanje, kjer lahko dosega svoje zastavljene cilje samostojno, z občasno (ne vsakodnevno) pomočjo za to usposobljenega pedagoga. Tukaj biva predvsem tisti, ki na poti v popolno samostojnost potrebujejo še podporo, saj njegove socialne okoliščine in družinska situacija še vedno narekujejo potrebo po tovrstnem bivanju. Takšnemu mladostniku sta na voljo dve stanovanji, dekliško in fantovsko na različnih lokacijah. Pogoj za sprejem je njegovo soglašanje in njegova sposobnost za samostojno bivanje v stanovanju.

Zaradi mladosti naših otrok trenutno v naši stanovanjski skupini zaenkrat še nekaj let ne vidimo možnosti vključitve nikogar v mladinsko stanovanje, kar ne pomeni, da kasneje ne bo kdo to obliko tudi potreboval na poti k samostojnosti.

V enoti 3 so zaposleni štirje vzgojitelji in gospodinja. Otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami pogosto utrpijo učne oziroma specifične učne težave, na katere se pogosto nacepijo še druge težave ali motnje, kot so motnje šibke koncentracije in odkrenljive pozornosti. Travmatizirajoči dogodki vplivajo tudi na oslabitev njihovih izvršilnih funkcij, kar povzroča velike učne in psihološke težave, vse to skupaj pa šibi samopodobo in slabi samoregulacijo čustev ter lahko povzroča blažje do hujše psihološke težave. Otroci, ki potrebujejo psihološko pomoč, jo dobijo na način, da jih vključimo v redne obravnave v

pedopsihiatrične ambulante, ob tem jim nudimo podporo in jih spremljamo skozi proces pomoči.

Za učno pomoč bomo v naše učno-vzgojno delo tudi letos vključili mobilno pedagoginjo. Večina otrok oziroma mladostnikov v naši skupini (nastale spet po spletu okoliščin nujnosti sprejemov) potrebujejo vsakodnevno kontinuirano učno pomoč in potrebe po učni pomoči so zato velike, saj skoraj vsi otroci učno niso samostojni (zaradi specifičnih učnih težav in primanjkljajev). Zato iščemo tudi učno pomoč zunanjih prostovoljcev. Tehničnega kadra nimamo, kar pomeni, da živimo in delamo po principu družinske vzgoje. Vseh del se otroci in mladostniki učijo in opravljajo z vodenjem ter s pomočjo vzgojiteljev in gospodinje. Delujemo po principu samo organiziranosti znotraj skupine s ciljem, da pripravimo otroke na čim večjo samostojnost in se pri tem poslužujemo projekcije družinskega življenja ter njegove dinamike znotraj skupine. Težave rešujemo skupaj, vsakodnevno skozi skupinske pogovore, individualne pogovore s posamezniki. Enkrat tedensko je rezerviran čas za družinske sestanke, kjer spregovorimo z otroki o tedensko nakopičenih težavah, o učnem napredovanju, o izpolnjevanju medsebojnih dogovorov, o dobrih in slabih trenutkih tekočega tedna, o kršitvah, o napredovanjih posameznikov, o željah, predlogih posameznikov, o strategiji preživljanja bližajočih se vikendov tukaj in doma in še veliko tega, kar ubesedimo skupaj, bi lahko našli. To je tudi prostor in čas za pohvale, pobude, sugestije ...

V letošnjem šolskem letu smo uvedli tudi 1-krat tedensko »dan brez tehnologije«, torej dan brez televizije, računalnika, tablic, telefonov, z namenom, da se otroci povezujejo preko medsebojnih aktivnosti na način brez uporabe sodobnih komunikacijskih sredstev. To je dan, s katerim skušamo poglobljati njihove medsebojne vezi, dan, ko ga preživijo mirneje, dan, ki je namenjen drugačnim igram, ustvarjalnosti in neposredni medsebojni komunikaciji.



Mladostniki stanovanjske skupine 3 veliko prostega časa preživijo na našem igrišču, kjer igrajo košarko, nogomet, odbojko, badminton, namizni tenis, včasih se rolkajo ali igrajo druge športne ali družabne igre. Z vzgojitelji se predvsem ob koncih tedna odpravijo na krajše izlete, pohode v okolici enote ali v okolici Maribora, kolesarijo ob spremstvu vzgojiteljev. V primeru slabega vremena prosti čas preživljajo ob družabnih in socialnih igrah. Radi tudi kuhajo in pečejo. Zelo radi se posladkajo. Ob večerih pa tudi berejo. Bralno kulturo jim privzgamajamo tudi skozi uro družabnega branja v skupini, ki ga že nekaj let vodi ena od vzgojiteljic. Ob koncu prebranega skupaj z otroci razpravlja o vsebini, o etičnih vidikih prebranega, o izraženih vrednotah, o poistovetenju s knjižnimi junaki, itd. Otroke skozi pedagoški proces motiviramo tudi za urice ustvarjanja, zato skrbimo za nabavo materiala, ki jim omogoča spoprijemanje z različnimi likovnimi tehnikami. Gospodinja skupaj z otroci z veliko mero natančnosti skrbi za urejenost okolja otrok, za primeren higienski nivo njihove obleke in obutve, za estetiko pri hišnem dekorju, ki ga prilagajamo letnim časom in času primerni simboliki, za ohišnico in njeno zasaditev. Tudi znotraj skupine občasno ena od vzgojiteljic poskrbi za vodeno telesno rekreacijo, kadar otroci izkažejo interes ali se predvsem ob vikendih z njimi odpravi na daljše sprehode, skupaj raziskujejo bližnjo in širšo

okolico peš ali tudi s kolesi. Otroke ob tem spontano osvešča o zdravem načinu življenja. Na ne vsiljiv in spontan način pripravljajo, okušajo za njih drugačne, nove jedi. Učijo se priprave najljubših jedi in peke slaščic. Ob tem spoznavajo nove recepte in okuse, različna živila in začimbe, raznolikost v kuhinji. Učijo se, kako posamezne, njim ljube jedi, pripraviti tudi na bolj zdrav način. Spoznavajo in učijo se različnih spretnosti v kuhinji. Nekateri odkrivajo celo svoje skrite talente.

Otroke v naši skupini spodbujamo k širši socializaciji tudi z izbiro prostočasnih aktivnosti v šoli ter izven nje. Težimo k temu, da se vsak od njih vključi v eno od njih izven mladinskega doma, kar doprinese k širitvi njihovega socialnega povezovanja in k razvijanju psihosocialnih spretnosti ter k razvijanju njihovih talentov, telesnih veščin in zmogljivosti. Otroke vključujemo v vodene projekte, tekmovanja, pohode na nivoju doma, na nivoju medzavodskega povezovanja v Sloveniji. Sodelujemo z donatorji, katere tudi povabimo v skupino, da spoznajo otroke, naš utrip skupnega življenja in dela. Obeležujemo posebne trenutke, na primer rojstne dneve otrok, praznike, tradicionalne običaje, navade in preko tega ohranjamo občutek za slovensko in evropsko identiteto pri otrocih.



#### **4.4 Stanovanjska skupina 4**

Pričelo se je šolsko leto 2021/2022. V Enoti 4 biva sedem mladostnikov – pet fantov in dve dekleti. Vzgojitelji skrbimo, da so mladostnikom zagotovljeni temeljni pogoji zdravega osebnostnega razvoja. Naši cilji so vseživljenjski napredki otrok in mladostnikov. Spodbujamo temeljne vrednote in vrline življenja – ljubezen, sočutje, spoštovanje, zaupanje, strpnost do drugačnosti, pozitiven odnos do dela, izobraževanja, ustvarjanja, življenja ... V kolikor so svojci naših mladostnikov podporni, pozitivni ter so pripravljene sodelovati, nudimo pomoč tudi otrokovi družini.

Vsak dan znova gradimo odnose zaupanja in spoštovanja, vsak dan si prizadevamo za harmonično, usklajeno delovanje skupine. Učimo se ustrezne komunikacije, primerne reševanja konfliktov, higijene prostora, osebne higijene, novih veščin ... Ustvarjamo miren dom, ki kot tak nudi mladostnikom priložnost napredovanja, usvajanja novih znanj in vseživljenjskih uspehov. Učne ure in druge obveznosti v hiši – skrb za osebno urejenost in urejenost prostorov ter okolja – potekajo po že ustaljenem urniku. Posebno pomemben čas dneva so skupni obroki in prosti trenutki, ko najdemo čas za pogovor s posamezniki in celo skupino. Z učenjem sodelovanja, samostojnosti in odgovornosti na različnih področjih življenja in dela, se mladostniki pripravljajo na prehod v samostojno življenje.

Skupaj usvajamo mnoga nova znanja ter utrjujemo že pridobljena vedenja, učimo se tehnik učenja in raznolikih tehnik sproščanja ... Prizadevamo si za sodelovanje in pozitivno

socialno klimo, tudi z izvajanjem različnih socialnih iger, ustvarjalnih dejavnosti. Radi imamo pogovorne večere, skupne ogleda filmov, branje in pripovedovanje zgodb, naše izlete ...

#### Naši družabni in družinski trenutki



Nenehno smo kreativni in aktivni, raziskovalni in ustvarjalni – »gojimo zeleno«; sodelujemo v mednarodnem projektu »Tek podnebne solidarnosti«; sodelujemo v humanitarnih akcijah; pogosto obiščemo Zavetišče za živali, ... vse to z namenom in željo, da bi bili tudi sami – aktivni ustvarjalci lepšega in boljšega sveta ...

#### Ustvarjanje ... in ustvarjalni izdelki naših umetnikov



Posebno pozornost namenjamo zdravemu načinu prehranjevanja in športnemu udejstvovanju. Načrtujemo praznovanja rojstnih dni in drugih praznikov, kar je tudi dobra priložnost za druženje s prostovoljci in drugimi prijatelji ter sodelavci, ki nas radi obiščejo.

Kulinarične dobrote domačih mojstrov  
 – tako mladostnikov kot vzgojiteljev  
 Odlična domača torta, domači sokovi, domače marmelade ...



Tudi v letošnjem letu se bomo odpravili na več krajših in kakšen večdnevni izlet. Ogledali si bomo zanimive gledališke predstave, obiskali bomo mariborske galerije, se udeležili koncerta. Naši mladostniki se bodo redno udeleževali tudi interesnih dejavnosti. Zanimajo jih predvsem glasba in ples, nogomet, tudi učenje jezikov ... Sodelovali bomo s šolami in z drugimi zunanjimi institucijami ter s starši.

Naše najljubše rekreativne in sprostitvene radosti so – igranje kitare, ples, tek, plavanje, risanje, petje, odbojka, pohodi, meditacija ...

Med letom nas družijo neskončni utrinki prijetnih spominov ...

Vedno znova smo veseli zanimivih predstav v kinu, gledališču, počitniških zimovanj in letovanj, rojstnodnevnih praznovanj, pisanih praznikov ...

Dogodivščine, potovanja, izleti ... pa so prav posebna nagrada za vse nas – bogatijo naša znanja, omogočajo zanimive izkušnje in ustvarjajo nove izzive!



Naši super izleti – Gorenjska



Želimo, da bi veliko prijetnih radosti  
popostrilo tudi naše letošnje šolsko leto!

#### **4.5 Stanovanjska skupina 5**

Smo pod Pohorjem na ul. Saše Deva 21, kjer je tudi uprava. Smo srednješolska skupina, mladostnikom pomagamo, da se čim prej naučijo samostojno skrbeti zase, zato nimamo gospodinje. Učimo jih, da pridobijo in izboljšajo svoje znanje ter spretnosti. Večina naših mladostnikov po koncu bivanja samostojno zaživi.

Pri nas imajo mladostniki dobre pogoje za učenje, imajo učno pomoč prostovoljcev, prav tako pa jih spremljamo, pomagamo in jih spodbujamo vzgojitelji. Trudimo se tudi, da bi čim bolj aktivno preživeli svoj prosti čas, da odkrijejo svoje interese in močna področja. Imamo tudi likovno sobo, kjer lahko izražajo svojo kreativno stran. Včasih jih za vikend popeljemo na kakšen zaslužen projekt.



#### 4.6 Stanovanjska skupina 6 – Velenje 1

Posebnost naše skupine je, da od 15. 9. 2005 sobivamo v sožitju z lokalno skupnostjo. Mestna občina Velenje nam namreč že od prvega dneva delovanja omogoča brezplačno uporabo prostorov (najprej v dijaškem domu in sedaj v družinski hiši). Skupina se nahaja v hiši v starem delu mesta Velenja. Pred kratkim popolnoma obnovljen del Velenja nam nudi še boljše počutje v čudovito urejeni okolici.



Vsako leto nas ob koncu leta v hiši obišče župan z dedkom Mrazom in obdari naše mladostnike. Nekajkrat smo doslej že lahko tudi brezplačno letovali v njihovi počitniški hiši v Portorožu.

Za mladostnike skrbimo štirje vzgojitelji. Z njimi živimo preko celega dneva vsak dan v tednu. Vsak dan posebej se trudimo, da našim mladostnikom omogočamo potek življenja s čim več izkušnjami, novimi znanji in pozitivnimi zgledi. Na pot njihove samostojnosti jih želimo pospremiti z znanjem in veščinami, ki jim bodo omogočali odgovorno sprejemanje pomembnih odločitev, ciljev in doseganje željenih dosežkov v njihovem nadaljnjem življenju. Vsakdanje življenje v skupini poteka po ustaljenih pravilih.

Poskrbimo tudi za skupna druženja na različnih projektih izven skupine. To so dnevi, preživeti drugače od vsakdanjnikov v skupini. Mladostniki se počutijo bolj enakopravni sovrstnikom izven skupine. V novem okolju spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti ter prepoznavajo sebe in druge v drugačni luči. Tukaj se tvorijo lepi spomini, ki jim pomagajo uspešneje prebroditi dneve, ki niso tako uspešni.





Optimistično zremo v prihodnost. Preteklost ne sme biti senca, ki nam sledi na vsakem koraku!



#### **4.7 Stanovanjska skupina 7**

Stanovanjska skupina 7 je manjša enota Mladinskega doma, ki se nahaja v stanovanjskem bloku. Najdete nas skoraj v centru mesta, in sicer na naslovu Ulice Moše Pijada 23b. Smo skupina, kjer štirje vzgojitelji skrbijo za vzgojo in osebno rast štirih mladostnikov, dveh punc in dveh fantov. Občasno nas obiščeta še gospodinja in hišnik.

Kljub temu, da je posebnost naše skupine delo s posamezniki, za katere so strokovni timi ocenili, da bodo morebiti bolje funkcionirali v manjši skupini, delo poteka po enakih načelih in principih kot v običajno veliki stanovanjski skupini, le da bolj intenzivno, bolj individualizirano ter prilagojeno posameznikovim posebnostim in potrebam. Trudimo se, da mladostniki skupino doživljajo kot prostor, v katerem je temelj medsebojno sodelovanje, zaupanje in spoštovanje. V skupini skozi različne aktivnosti in dejavnosti dobivajo možnost pogovora, osebno razvoja, doživljanja uspeha, osvajanja novega znanja in veščin, razvijanja pozitivnega odnosa do drugih in do dela.

Vsakodnevne, tedenske, mesečne in druge dejavnosti načrtujemo mladostniki in vzgojitelji skupaj. Mladostniki ob spremljanju in pomoči vzgojiteljev skrbijo za red in čistočo skupnih prostorov ter svojih sob, pripravijo si obroke, spečejo pecivo, poskrbijo za osebno higieno in čista oblačila, opravijo šolske obveznosti, se učijo, likovno ustvarjajo in vključujejo v različne prostočasne aktivnosti (tudi zunaj skupine).

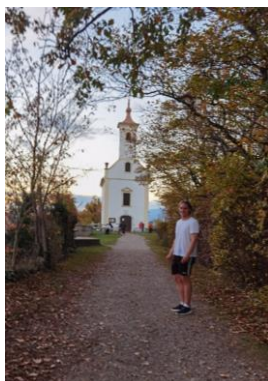
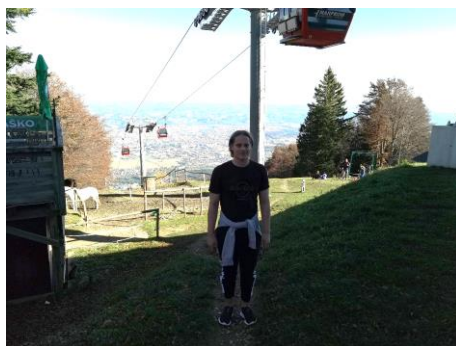
Mladostnike spodbujamo k zdravemu načinu življenja ter k različnim športnim aktivnostim. Skupaj praznujemo rojstne dneve ter druge praznike, igramo družabne igre, uživamo v filmskih večerih, se udeležimo prireditev v okolju, skozi projekte in enodnevne izlete spoznavamo lepote Slovenije, skrbimo za naš zeliščni vrtiček na balkonu ter z veseljem medse sprejmemo prostovoljce, ki so mladostnikom podpora pri šolskem delu kot tudi pri drugih aktivnostih.

Pa še nekaj foto utrinkov ...

*Radi ustvarjamo, pečemo ...*



*Hodimo naokrog, se družimo ...*



#### **4.8 Stanovanjska skupina 8**

Smo skupina, kjer 4 vzgojitelji, različnih pedagoških profilov, in gospodinja, skrbimo za učenje življenjskih veščin, vzgojo, osebno rast in izobraževanje otrok in mladostnikov. Trudimo se, da vsi skupaj ustvarjamo dobre pogoje za šolsko delo, učno pomoč, varno in



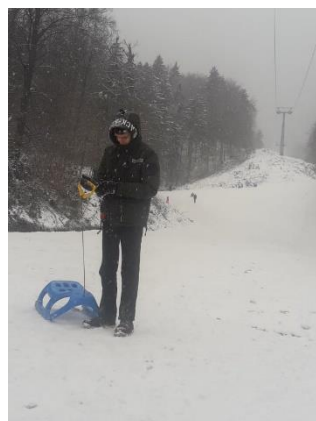
spodbudno okolje, pri tem pa zasledujemo princip družinske vzgoje. Za svoj dom lepo skrbimo in se trudimo, da se v njem dobro počutimo. Pri delu stopimo skupaj, saj se zavedamo, da če si **pomagamo med seboj**, je delo veliko lažje in veliko bolj zabavno.



Ker **pridno delo obrodi sadove**, se jeseni veselimo obiranja grozdja in peke kostanjev.



Pozimi uživamo v zimskih radostih in se grejemo na toplem ob zabavnih igrah.



Med



vikendi si prirejamo različne športne aktivnosti in izlete v naravo, za katere nam med tednom primanjkuje časa.



Praznovanja imajo za nas zelo velik pomen, zato ne izpustimo nobenega praznovanja rojstnega dne s torto, ki jo spečemo sami.

Praznujemo tudi vse praznike in s tem ohranjamo družinske običaje.



Delo v naši skupini je dinamično. Vedno znova se trudimo, da otroci in mladostniki ob prihodu v Mladinski dom začutijo, da so sprejeti v varno okolje. Učijo se občutka sprejetosti, ljubljenosti, zaželenosti, soočanja z izzivi okolja in soustvarjanja varnega okolja, da se lahko razvijajo skladno s svojo starostjo in se učijo nalog, ki so v tem njihovem obdobju zanje primerne.





#### 4.9 Stanovanjska skupina 9 – Španova kmetija Moščanci

Stanovanjska skupina Španova kmetija se nahaja na obronkih Krajinkega parka Goričko, v majhni vasici Moščanci. Življenje na Španovi kmetiji soustvarjamo naslednji člani: šest mladostnikov in mladostnic, pet vzgojiteljev, učiteljica praktičnega pouka ter naše živali – koze, kokoši, zajci, mačka in morski prašiček.



Posebnost naše skupine je ta, da se otroci in mladostniki šolajo pod posebnimi pogoji, ki so povsem prilagojeni njihovim zmožnostim in potrebam. Na podlagi njihovih močnih točk in interesov jih usmerjamo k posebej za njih prilagojeni obliki šolanja. Kot specializirana enota



Mladinskega doma Maribor stremimo k individualiziranemu delu z mladostniki, kar pomeni, da jih poskušamo skozi njihova močna področja in interese usmerjati k iskanju posebej za njih prilagojene oblike šolanja ali tudi zaposlitve.

Mladostniki in vzgojitelji sooblikujemo življenje v skupini. Samostojno skrbimo za hišo in njeno okolico, za čistočo prostorov, sami peremo perilo, si samostojno pripravljamo vse dnevne obroke in ozimnico, pečemo kruh in pecivo, skrbimo za živali, poleg tega pa ne pozabimo na šolske obveznosti.



Tedensko izpeljemo kakšen pogovorni, glasbeni večer, večer družabnih iger, dvakrat tedensko se rekreiramo ali v telovadnici v Puconcih ali na naših zunanjih površinah, sprehajamo pse v zavetišču Mala hiša v Lukačevcih. Posebno pozornost namenimo našim rojstnim dnevom in večjim praznikom. Za dobro fizično pripravljenost skrbimo z vsakodnevnimi jutranjimi sprehodi, kolesarjenjem in obiski telovadnice, svoje talente pilimo ob likovnem ustvarjanju, ko je le priložnost, pa se za vikende odpravimo kam na izlet. Preko različnih aktivnosti želimo mladostnikom predstaviti raznoliko, kreativno in osmišljeno preživljanje prostega časa.

Z namenom čim boljšega mreženja, izmenjave znanj in izkušenj se povezujemo in sodelujemo z lokalno skupnostjo. Na šolskem področju je naše sodelovanje vezano predvsem na šole v Podravju in Pomurju.





Posebnost bivanja v naši skupini je tudi spoznavanje in spremljanje narave ter njenih plodov skozi vse letne čase, obdelovanje zemlje, pridelava in predelava pridelkov rastlinskega ter živalskega izvora (peka kruha, predelava sadja in zelenjave, izdelava testenin in rezancev, idr.). Ker poskušamo v čim večji meri delovati samooskrbno, smo samostojno izdelali visoke in gomilaste grede ter zelenjavni vrt.

Umestitev v kmečko ruralno okolje ter naš način življenja in dela nas delata edinstvene znotraj Mladinskega doma Maribor. Naše glavno izhodišče in vodilo pri delu z mladostniki je učenje za življenje. Gre za pridobitev in ohranjanje vrednot tradicionalnega načina življenja, samooskrbno naravnost, hkrati pa tudi iskanje smisla, motivacije in krepitev osebostne rasti mladostnika.



#### 4.10 Stanovanjska skupina 10 – enota Velenje 2

Smo druga stanovanjska skupina v Velenju, ki se je odprla z mesecem junijem 2019. Nahajamo se v starejši obnovljeni zgradbi v starem delu mesta Velenje na naslovu Stari trg 25. Naša skupina je namenjena srednješolcem in osnovnošolcev. Trenutno pri nas bivajo štirje mladostniki in dve mladostnici, štirje obiskujejo srednjo šolo v Celju, dva pa sta osnovnošolca. Za mladostnike skrbimo štirje vzgojitelji in gospodinja.



Naša hiša in skupni prostor

Naše skupno bivanje in sodelovanje poteka po načelih družinske vzgoje. Vzgojitelji skrbimo in se trudimo, da poteka bivanje podobno kot v družini in za mladostnike predstavlja varno in spodbudno okolje. Sodelujemo s starši, šolo, centri za socialno delo, zdravstvenimi domovi in drugimi institucijami.

V skupini vsak dan poteka dnevna rutina. Zjutraj je bujenje z osebno higieno, priprava zajtrka in odhod v šolo. Po prihodu iz šole sledi kosilo in prosti čas. Vsak dan imamo popoldan učne ure, kjer mladostniki naredijo domačo nalogo in čas namenijo učenju. Temu sledi prosti čas. Mladostnike usmerjamo, da ga preživijo čimbolj aktivno. Zvečer si pripravijo večerjo, opravijo osebno higieno in se pripravijo na počitek.

Mladostnike vzgojitelji spodbujamo, da so čimbolj samostojni in odgovorni zase. V skupini sami pospravljajo, skrbijo za svoje stvari in osebno higieno, čistijo prostore, si pripravljajo obroke (zajtrk in večerja), opravijo šolske obveznosti ... Po šoli gredo med tedom na kosilo v bližnjo restavracijo. Ob težavah jim pomagamo s pogovorom, spodbudo, učno pomočjo oziroma skupaj z njimi rešujemo primerne. Ob napredku na različnih področjih jih pohvalimo in to jim zelo veliko pomeni. Naš skupen cilj je, da vsak mladostnik napreduje v svojem osebnotnem in čustvenem razvoju.

Mladostnike spodbujamo k aktivnemu preživljanju prostega časa. Na voljo imajo obiskovanje fitnesa in bazena. Usmerjamo jih k dejavnostim, ki jih veselijo.

Med vikendi več časa namenimo sprehodom in gibanju v naravi, športnim aktivnostim, kolesarjenju, raziskovanju bližnje okolice in krajšim izletom v bližnje kraje. Mladostniki si med vikendi sami pripravijo kosilo.

Za boljšo povezanost, sodelovanje in dobro socialno klimo med mladostniki v stanovanjski skupini vzgojitelji načrtujemo različne projekte.





Na Pohorju smo se učili smučati

Pozimi smo se, s pomočjo učitelja smučanja, na Pohorju učili smučati. Junija smo uspešen zaključek šolskega leta proslavili s končnim izletom, kjer smo »vejkali« v Wakeparku v Dupleku, se kopali v Termah Ptuj in vozili karting v Slovenji vasi.



Najboljši trije vozniki kartinga v skupini; »gasilska« slika naše enote

V letošnjem šolskem letu smo organizirali projekt doživljajske pedagogike na morju. Šest dni smo bivali na otoku Pašman, kjer smo plavali, se potapljali, »supali«, odšli na izlet po Kornatih in v zabavišni park Mirnovec.



Pred zabaviščnem parku Mirnovec

Na projektu smo uživali. Bilo je sproščeno vzdušje, bolje smo se spoznali in povezali med seboj.



Druženje s prijatelji na Pašmanu

V prostem času, ki nam ostane popoldan in zvečer, se radi pogovarjamo, igramo družabne in socialne igre, si ogledamo kakšen film, skupaj pripravimo kakšen obrok ... Tako prispevamo k skupni povezanosti in krepimo socialne veščine mladostnikov. Mladostnike usmerjamo k spoštljivi komunikaciji, iskrenosti, poštenju, medsebojni pomoči, sodelovanju, odgovornosti ...

#### **4.11 Poldnevni program**

Pri razvijanju novih programov in oblik socialno-pedagoške pomoči in podpore družinam razvija Mladinski dom Maribor tudi take programe in oblike, ki bodo omogočali primerne rešitve za osnovnošolske otroke in bodo prilagojeni potrebam otrok in njihovim staršem. Ti programi podpirajo zaščito otrokovih pravic.

Podpora je osredotočena tudi na krepitev, opolnomočenje staršev v njihovi vlogi in zagotavljanju optimalnih pogojev za psihosocialni razvoj otrok ter razvijanju njihovih potencialov.



## Vključitev v program

Otroci se lahko vključijo v program na pobudo centra za socialno delo, strokovnega delavca osnovne šole, zdravstvene ustanove, svetovalne ustanove, staršev, otroka. Pobudo za sprejem v program lahko podajo otroci ali/in starši svetovalni službi v osnovni šoli.



V mladinskem domu – poldnevnom programu se opravi pogovor z otrokom in starši, kjer jih seznanijo s programom. Z vključitvijo otroka v program morajo soglašati starši otroka.

Program poteka v šolskem letu 2021/2022 šesto leto. Vsi otroci, vključeni v program, so napredovali na kognitivnem, emocionalnem in socialnem področju.

### 4.12 Vzgojne skupine v Slivnici pri Mariboru

V vzgojne skupine sprejemamo otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi motnjami od 7. do 18. leta starosti. Sprejemamo fante in dekleta, ki lahko bivajo pri nas do 21. leta.



V enoti delujejo tri skupine. V vsaki od njih biva do 10 otrok oz. mladostnic in mladostnikov. Ti obiskujejo osnovne in srednje šole v Slivnici, Mariboru in Slovenski Bistrici. S šolami redno sodelujejo socialna delavka in vzgojitelji. Otrokom in mladostnikom med drugim nudimo tudi učno pomoč. Pri tem se nam občasno pridružijo tudi mobilna pedagoginja, prostovoljci in študenti.

Otroci, mladostnice in mladostniki so integrirani v življenje kraja. Nudimo jim različne interesne in prostočasne dejavnosti, s katerimi jih učimo kakovostnega preživljanja prostega

časa. V neposredni bližini doma se nahaja veliko nogometno igrišče in šolska košarkarska igrišča. Enota Slivnica se nahaja na odlični izhodiščni točki za različne pohodniške izlete.



Tudi letos načrtujemo več projektov. V času zimskih počitnic 2022 bomo izvedli zimovanje na enem izmed slovenskih smučišč. V mesecu marcu 2022 načrtujemo Državno prvenstvo v smučanju in deskanju, v mesecu juniju istega leta Tolerance Camp na Vlasinskem jezeru, v prvem tednu julija pa letovanje. Udeležili se bomo tudi UEFA Grassroots turnirja v Kecskemétu na Madžarskem. Aktivni bomo tudi pri drugih projektih, katere organiziramo v Strokovnem centru Mladinskega doma oz. jih organizirajo drugi zavodi/organizacije. Mesečno se bomo udeleževali ustvarjalnih delavnic Zavoda MARS.



V okviru enote deluje delavno terapevtska skupina (DTS). Otroci in mladostniki ob napotkih ter pomoči vodje DTS-a sadijo robidnice, različne vrtnine in urejajo okolico doma.



Otroci in mladostniki so deležni stalne podpore, pomoči in spremljanja svetovalnih služb (psihologinje, socialne delavke) in zdravstvenega tehnika.

#### ***4.13 Program Socialna in terapevtska hortikultura***



Program Socialna in terapevtska hortikultura (STH) se izvaja na posestvu v enoti Slivnica in je primarno namenjen otrokom in mladostnikom, ki so nastanjeni v tej enoti. Posamezniki v skupini po modelu terapevtske hortikulture pridobivajo nova znanja na posestvu, ki obsega sadovnjak jagodičevja, rastlinjak, vrt in druge zelene površine. Poleg izvajanja delovne terapije in pridobivanja novih znanj je v ospredju tudi pomen samooskrbe in vključenost v širše lokalno okolje.



Na posestvu, kjer izvajamo program Socialna in terapevtska hortikultura, imamo v uporabi sodoben visoko funkcionalen sadovnjak za gojenje jagodičevja, ki je pokrit s protitočno mrežo in na enem delu z zaščito pred dežjem. V sadovnjaku je namakalni sistem. Manjši rastlinjak za pridelavo sadik in druge dejavnosti. Vrt za pridelavo vrtnin in manjši zeliščni vrt. Na posestvu je tudi manjši sadovnjak, v katerem rastejo predvsem pečkarji (jablane, hruške).

## O programu

Program Socialne in terapevtske hortikulture je program za spodbujanje dobrega psihičnega in fizičnega počutja. Poleg izboljšanja na čustvenem, fizičnem intelektualnem in socialnem polju, socialna in terapevtska hortikultura ponuja tudi učenje veščin, ki so uporabne v vsakdanjem življenju. Ob vsem tem je pomembno, da razumemo in spodbujamo vključene, saj je tak program priložnost za doživljanje uspeha, ki ga v domačem nespodbudnem okolju ne bi nikoli doživeli. Vrt ni namenjen le pridelavi hrane, ampak je lahko tudi zelo dober učni pripomoček. S pomočjo njega spoznavamo različne vrste rastlin, živali, naučimo se tudi veliko koristnega za življenje. Prednosti vrta so velike, saj otrokom in mladostnikom nudi osnove ali nadgradnjo znanja.

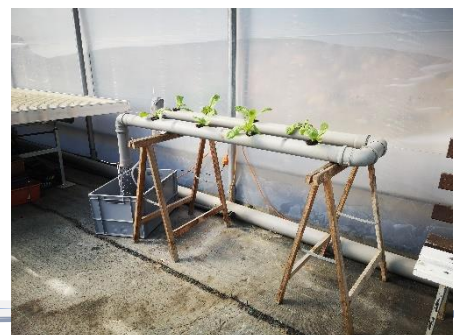


Izvaja se v naslednjih oblikah:

- *dopoldanska aktivnost v okviru delovno terapevtske skupine (DTS),*
- *popoldanska aktivnost,*
- *poletno delo in*
- *delo v družbeno korist.*

Cilji programa STH:

- omogočanje aktivnega preživljanja dneva;
- vključevanja različnih metod sproščanja, načinov komuniciranja;
- razvijanje samozavesti, samozavedanja in organiziranosti;



- pridobivanje uporabnih znanj in veščin po konceptu učenja za življenje, kar pomeni pridobitev novih znanj uporabnih v vsakdanjem življenju;
- pridobivanje znanja in veščin potrebnih za samostojno življenje, ter delovne izkušnje, navajanje na rutino;
- spoznavanje s pridelavo hrane z vrtnarjenjem in sadjarstvom;
- aktivna vključenost v proces pridelave hrane;
- razumevanje pojma samooskrba (pridelava vrtnin in sadja za lastne potrebe, potrebe okolice, uporaba lokalno pridelanih živil);



- razvijanje organiziranosti pri neposrednem delu. Prevzemanje odgovornost in spodbujanje pozitivnega odnosa ter veselja do dela, delovnih navad, navad za lastno varnost in varnost drugih pri delu;
- spodbujanje kreativnosti in ustvarjalnosti;
- razvijanje smisla za urejenost in estetiko ter razvijanje odnosa do okolice;
- krepitev občutka koristnosti in prispevka k skupini in celotni skupnosti;
- razvijanje odgovornosti za opravljeno delo;
- spoštovanje pravil;
- učenje oz. razvijanje ter treniranje primernih socialnih veščin za reševanje težav in spoštljivega sodelovanja z drugimi;



#### **4.14 Mladinska stanovanja**

Mladostniki v mladinskih stanovanjih poleg finančne pomoči potrebujejo tudi redno spremljanje in oporo s strani koordinatorja – svetovalca za mladinska stanovanja. Tako bivanje v mladinskem stanovanju še dodatno utrdi rezultate, ki so bili načeloma že doseženi med vzgojnim procesom v skupini.

Odpust predstavlja za mladostnika veliko življenjsko spremembo, zato za ta korak potrebujejo veliko podpore pri reševanju eksistenčnih izzivov.

Osnovni namen mladinskih stanovanj je prehod mladostnikov v samostojno življenje, utrditev na novo pridobljenih vedenjskih vzorcev, dokončanje šolanja, ureditev zaposlitev in bivalnih pogojev. Mladostnik si sam oblikuje strategije in načine premagovanja ovir, učenja, razporejanja časa. Mladostnik s pomočjo svetovalca za mladinska stanovanja dokončno oblikuje identiteto, se uči samostojnosti, razvija ali utrjuje intelektualne, telesne in druge potenciale, vodi lastno gospodinjstvo ter razvija odgovoren odnos do sebe in drugih soljudi.

V Strokovnem centru Mladinskem domu Maribor imamo dve mladinski stanovanji, ki sta v lasti Rotary kluba: fantovsko mladinsko stanovanje v Melju v Mariboru in dekleško v Selnici ob Dravi.

Kljub *koronakrizi* smo si ustvarili prijetno bivanje v mladinskem stanovanju in poskušali iz krize izvleči le najboljše. Vsekakor je bilo šolsko leto 2020/2021 polno izzivov, ki smo jih premagali, na kar ne bi mogli biti bolj ponosni. Izguba študentskega dela, predavanja na daljavo, oslABLJENE prijateljske vezi ...Vse to je vplivalo na kakovost življenja mladostnikov v mladinskem stanovanju, vendar smo kljub vsemu dosegli cilje, ki smo si jih zastavili.



Naši skupni izdelki in opravljeno delo



## 5 VZGOJNI PROGRAM

### Teoretična opredelitev

Vzgojni program je dokument, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami, ki po sklepu ministrice za izobraževanje, znanost in šport opravljajo naloge strokovnih centrov. Vzgojni program je sestavljen iz dveh delov. Prvi del vsebuje strokovna izhodišča, cilje, načela, pogoje in naloge za uresničevanje vzgojnega programa in oblike dela ter izobrazbo izvajalcev vzgojnega programa. Drugi del, ki smo ga poimenovali Izvedbena priporočila, pa vsebuje priporočene oblike dela in pomoči, kriterije za vključitev v mladinsko stanovanje, standarde vedenja strokovnih delavcev v kriznih situacijah in smernice za pripravo individualiziranega programa.

Uresničevanje načel vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami se udejanja skozi diferencirane, fleksibilne in v potrebe otroka in mladostnika usmerjene oblike pomoči.

Vzgojni program je namenjen ravnateljem zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami ter motnjami, pedagoškim in drugim vodjem, vzgojiteljem, učiteljem, svetovalnim delavcem, drugim strokovnim delavcem, ki delajo z otroki in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami, svetovalnim in nadzornim službam Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Ministrstva za pravosodje in Ministrstva za zdravje, Uradu Varuha človekovih pravic kot vpogled v stanje razvoja prakse in stroke, drugim, za oskrbo, varstvo, vzgojo in izobraževanje odgovornim organom, staršem in zainteresirani javnosti, da bi bolje razumeli problematiko otrok in mladostnikov z vedenjskimi in čustvenimi težavami ali motnjami ter stroki in strokovnjakom, ki se poklicno posvečajo reševanju problematike.

Otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami ali motnjami, ki so vključeni v vzgojni program se izobražujejo v rednih osnovnošolskih in srednješolskih programih, v programih produkcijske šole, programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, v prilagojenih programih z nižjim izobrazbenim standardom ali v izobraževalnih programih, ki jih izvajajo zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami, ki opravljajo naloge strokovnih centrov.

Prenovljen vzgojni program prinaša oblike dela, pomoči in podpore na področju preventivnih dejavnosti, ki omogočajo zgodnje odkrivanje težav, kontinuum podpore in pomoči otroku, mladostniku in družini in šoli ter s tem posledično manj namestittev. Tako se uresničuje načelo čimprejšnje pomoči otrokom in mladostnikom z zagotavljanjem kontinuitete pomoči. Prinaša poudarek na celostni obravnavi posameznika v obliki timskega sodelovanja strokovnih delavcev iz različnih področij. Za otroka ali mladostnika, ki je vključen v vzgojni program strokovna skupina po določbah Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Ur. l. RS 200/20)

pripravi individualiziran program, pri čemer se preko aktivne vloge otroka ali mladostnika uresničujeta načeli individualizacije in sodelovanja posameznika pri načrtovanju lastne vzgoje in razvoja.

Strokovni center Mladinski dom Maribor je organiziran po družinskem modelu. V posamezni stanovanjski in vzgojni skupini za otroke in mladostnike skrbi štiri do pet vzgojiteljev, ki v vzgojnem stilu prevzemajo tako očetovsko kot materinsko vlogo. Negujejo neposredne, prijateljske odnose z otroki in mladostniki, so v vlogi nadomestnih staršev, poudarjajo sodelovanje, kot tudi individualno in skupinsko odgovornost.

Strokovni center Mladinski dom Maribor sprejema otroke in mladostnike obeh spolov in različnih starosti, kar je tudi značilno za družine. Namen skupnega bivanja je naučiti se živeti z drugimi ter učenje uspešnega reševanja nastalih problemov in konfliktov v skupini. Otrokom in mladostnikom so zagotovljeni varnost in zaščita, razumevanje in sprejemanje ne glede na njihove zaželeno ali nezaželeno vedenjske ali osebnostne značilnosti, hkrati pa so dolžni spoštovati veljavna pravila, ki jih sprejemajo z medsebojnim dogovarjanjem.

Otroci in mladostniki skupaj z vzgojitelji skrbijo za urejenost bivalnih in skupnih prostorov, prav tako pa so otroci in mladostniki odgovorni za osebno urejenost in osebno higieno. Skupaj z vzgojitelji nabavljajo hrano, sami ali s pomočjo vzgojiteljev pripravljajo obroke hrane, kosilo pa med tednom pripeljejo.

Otroci se vključujejo v interesne aktivnosti zunaj Mladinskega doma, vzgojitelji se trudijo popestriti vsakdan in vikende z raznimi izleti, ogledi kinopredstav, projekti, udeležitvami na kulturnih prireditvah.

Cilj našega vzgojnega programa je ponovna **uspešna vključitev otroka ali mladostnika s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v običajno življenjsko sredino.**

Pri vzgojnem delu upoštevamo načela:

- načelo timskega dela,
- individualizacije,
- pozitivne vzgojne usmerjenosti,
- aktivne vloge in soodgovornosti otroka ali mladostnika v procesu lastnega razvoja,
- kompenzacije razvojnih zaostankov in vrzeli,
- kontinuiranosti vzgojno-izobraževalnega procesa,
- sodelovanja z družino ter
- načelo integracije, inkluzije in normalizacije.

Vzgojni program za otroke in mladostnike s čustvenimi in vzgojnimi težavami v razvoju je bil sprejet decembra 2021 in je sestavni del strokovne dokumentacije Strokovnega centra Mladinskega doma Maribor.

## 6 HIŠNI RED

Imamo okvirni hišni red za celotno ustanovo, ki ga vsaka enota skupaj z mladostniki prilagodi življenju skupine.

### DOPOLDAN:

- bujenje – samostojno ali s pomočjo vzgojitelja ali samostojnih sovrstnikov;
- opravila osebne higiene in urejanje sob;
- zajtrk in urejanje prostorov;
- odhod v šolo;
- učno delo za otroke in mladostnike, ki imajo pouk popoldan;
- čas za rekreacijo;

### POPOLDAN:

- kosilo;
- odhod v šolo, če imajo pouk popoldan;
- prihod iz šole;
- kosilo in ureditev kuhinje;
- prosti čas za rekreacijo;
- učno delo otrok in mladostnikov, ki so imeli pouk dopoldan;
- prostočasne aktivnosti, rekreacija, izhodi po dogovoru;
- urejanje skupnih prostorov, nakup in priprava večerje;
- skupna večerja.

### ZVEČER:

- obveznosti vzdrževanja in osebne higiene;
- druženje v razgovorih, skupne aktivnosti;
- nočni počitek.

V času praznikov, vikendov in počitnic je ritem podoben, a obveznosti prerazporedimo glede na skupne aktivnosti; izleti, pohodi, ogledi, delovne akcije ipd. Vsak po predhodnem dogovoru prispeva svoj delež za to, da nam je bivanje v skupini prijetno.

## TEMELJNE PRAVICE IN DOLŽNOSTI OTROK IN MLADOSTNIKOV

Otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami imajo v času bivanja v stanovanjski skupini naslednje temeljne pravice:

- da so upoštevani, spoštovani;
- da se lahko pogovarjajo, izražajo svoja mnenja, tudi verska čustva, prepričanja, brez strahu;
- da se počutijo enakopravni;
- da jim je zagotovljeno bivalno udobje, zasebnost, varnost osebne lastnine;
- da lahko po svojih sposobnostih in zmožnostih sodelujejo pri načrtovanju življenja in dela v vzgojni ustanovi; individualno in skupinsko;
- da jih osebje fizično in psihično zaščiti, če so ogroženi;

- da se lahko izobražujejo, učijo;
- da so deležni učinkovite učne pomoči vzgojiteljev, učiteljev, vrstnikov, prostovoljcev;
- da imajo pravico do počitka;
- da imajo kvalitetno ter zdravo prehrano;
- da imajo možnosti, da lahko koristno izkoristijo svoj prosti čas;
- da imajo zagotovljeno ustrezno zdravstveno varstvo;
- da imajo strokovno usposobljene vzgojitelje.

Temeljne dolžnosti otrok in mladostnikov so:

- redno obiskovanje pouka;
- upoštevanje in ravnanje po veljavnem hišnem in dnevnem redu;
- upoštevanje nasvetov, navodil in drugih za njihov osebni razvoj koristnih nasvetov;
- skrbijo za svoje zdravje;
- ne ogrožajo ostalih otrok in mladostnikov v skupini itd.

## 7 DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

### ***7.1 Znotraj stanovanjskih in vzgojnih skupin***

- Izleti,
- pikniki,
- športne aktivnosti (smučanje, plavanje, drsanje, rolkanje ...),
- obiski kulturnih dogodkov in kinopredstav,
- obdaritve in praznovanja,
- ustvarjalne delavnice ...

### ***7.2 V okviru mladinskega doma***

- Zimovanje,
- počitnice na morju,
- jadranje,
- spoznavanje prestolnic ...

### ***7.3 V sodelovanju z drugimi institucijami***

- Letovanje z Zvezo prijateljev mladine in Rdečim križem,
- trening socialnih veščin društva Center za pomoč mladim,
- terapevtski tabori, delavnice,
- izmenjave,
- mednarodni kongresi (FICE),
- tečaji tujih jezikov in računalništva,
- razne športne aktivnosti.

## 8 SPREJEM V MLADINSKI DOM MARIBOR

Pogoji za sprejem v Mladinski dom Maribor za namestitev v stanovanjske in vzgojne skupine s seznamom potrebne dokumentacije so podani na naši spletni strani <https://www.mladinski-dom-mb.si/pogoji-za-sprejem/>.

Vloge za sprejem sprejemamo na e-naslov [mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si](mailto:mladinski.dom-maribor@guest.arnes.si)  
Dokumentacijo obravnava strokovni tim.

## 9 ŠOLSKE KOLEDAR

### Osnovne šole

2021	sreda	1. 9. 2021	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek– ponedeljek	25. 10.–1. 11. 2021	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10. 2021	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11. 2021	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12. 2021	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12. 2021	BOŽIČ
	nedelja	26. 12. 2021	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota–nedelja	25. 12. 2021–2. 1. 2022	NOVOLETNE POČITNICE
2022	sobota–nedelja	1. 1.–2. 1. 2022	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1. 2022	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek	7. 2. 2022	PROSLAVA PRED SLOVENSКИM KULTURNIM PRAZNIKOM
	torek	8. 2. 2022	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek–sobota	11. 2.–12. 2. 2022	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek–petek	21. 2.–25. 2. 2022	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek–petek	28. 2.–4. 3. 2022	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	18. 4. 2022	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. 4. 2022	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sreda–ponedeljek	27. 4.–2. 5. 2022	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja – ponedeljek	1. 5.–2. 5. 2022	PRAZNIK DELA
	sreda	15. 6. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. 6. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sobota	25. 6. 2022	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek–sreda	27.6. –31.8.	ZAČETEK/KONEC POLETNIH POČITNIC

## Srednje šole

<b>2021</b>	sreda	1. 9. 2021	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek–petek	25. 10.–29. 10. 2021	JESENSKE POČITNICE
	petek	24. 12. 2021	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek–petek	27. 12.–31. 12. 2021	NOVOLETNE POČITNICE
<b>2022</b>	petek	14. 1.* 2022	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	torek–torek	1. 2.–1. 3. 2022	ZIMSKI IZPITNI ROK
	ponedeljek	7. 2. 2022	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek–sobota	11. 2.–12. 2. 2022	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek–petek	21. 2.–25. 2. 2022	ZIMSKÉ POČITNICE ZA DIJAKE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO- NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZAŠAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: KOČEVJE
	ponedeljek–petek	28. 2.–4. 3. 2022	ZIMSKÉ POČITNICE ZA DIJAKE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČINE KOČEVJE), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	četrtek–petek	28. 4.–29. 4. 2022	PRVOMAJSKE POČITNICE
	petek	20. 5. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA IN POUKA ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	ponedeljek	23. 5. 2022	RAZDELITEV SPRIČEVAL ZA ZAKLJUČNE LETNIKE
	torek–petek	24. 5.–27. 5. 2022	PRIPRAVA NA SM, PM, ZI
	torek–petek	24. 5.–27. 5. 2022	IZPITNI ROK ZA IZBOLJŠEVANJE OCENE ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (PREDMETNI IZPITI)
	četrtek	26. 5. 2022	ZAČETEK IZPITNEGA ROKA ZA OPRAVLJANJE IZPITOV V POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU ZA ZAKLJUČNE LETNIKE (DOPOLNILNI IN POPRAVNI IZPITI)
	četrtek	23. 6. 2022	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA OSTALE LETNIKE
	petek	24. 6. 2022	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK POUKA ZA OSTALE LETNIKE TER RAZDELITEV SPRIČEVAL
	torek	28. 6.** 2022	SPOMLADANSKI IZPITNI ROK
	ponedeljek–sreda	27. 6.–31. 8. 2022	POLETNE POČITNICE
	torek–četrtek	16. 8.–27. 9.** 2022	JESENSKI IZPITNI ROK



## Vsebina

1 NAGOVOR V. D. RAVNATELJA .....	2
2 OSNOVNI PODATKI .....	3
3 PREDSTAVITEV STROKOVNEGA CENTRA MLADINSKEGA DOMA MARIBOR.....	6
3.1 Ustanoviteljstvo.....	7
3.2 Upravljanje.....	7
3.2.1 Svet zavoda.....	7
3.2.2 Svet staršev .....	7
3.3 Strokovni organi zavoda .....	8
3.4 Prostorski in kadrovske pogoji .....	10
3.5 Izobraževalne možnosti .....	10
3.6 Sodelovanje s starši .....	10
4 PREDSTAVITEV SKUPIN IN MLADINSKIH STANOVANJ .....	11
4.1 Stanovanjska skupina 1 .....	11
4.2 Stanovanjska skupina 2.....	16
4.3 Stanovanjska skupina 3.....	18
4.4 Stanovanjska skupina 4.....	20
4.5 Stanovanjska skupina 5.....	23
4.6 Stanovanjska skupina 6 – Velenje 1 .....	24
4.7 Stanovanjska skupina 7.....	25
4.8 Stanovanjska skupina 8.....	26
4.9 Stanovanjska skupina 9 – Španova kmetija Moščanci.....	29
4.10 Stanovanjska skupina 10 – enota Velenje 2 .....	32
4.11 Poldnevni program .....	34
4.12 Vzgojne skupine v Slivnici pri Mariboru .....	35
4.13 Program Socialna in terapevtska hortikultura .....	37
4.14 Mladinska stanovanja .....	39
5 VZGOJNI PROGRAM .....	41
6 HIŠNI RED.....	43
7 DEJAVNOSTI IN PROJEKTI.....	45
7.1 Znotraj stanovanjskih in vzgojnih skupin.....	45
7.2 V okviru mladinskega doma.....	45
7.3 V sodelovanju z drugimi institucijami.....	45
8 SPREJEM V MLADINSKI DOM MARIBOR .....	46
9 ŠOLSKE KOLEDAR .....	47

Zbrali in uredili:

dr. Bojan Macuh, pom. v. d. ravnatelja

Janez Domajnko, v. d. ravnatelja

Strokovni delavci Strokovnega centra Mladinskega doma Maribor

Naklada: 25 izvodov

PAMETNI STARŠI SVOJIM OTROKOM  
DOPUŠČAJO, DA VČASIH NAREDIJO  
NAPAKO. (MAHATMA GANDHI)

